5　加　　法

预习指南:把两个数合在一起用加法计算,“+”是加号,读作加。读加法算式时,按照从左到右的顺序依次读出,“=”读作等于。

|  |  |
| --- | --- |
| 温故  知新 | 1.按àn照zhào给ɡěi出chū的de数shù字zì涂tú色sè。  3　　　　　4　　　　　5 |
| 新课  先知 | 2.教材第24页主题图。    (1)把两部分点子画在一个圈中,表示共有(　　)个。  (2)小丑的一只手里拿了(　　)个气球,另一只手里拿了(　　)个气球,把两只手里的气球合在一起共有(　　)个气球,用 (　　)法计算,“+”是(　　)号,列出算式是(　　　　),这个算式读作(　　　　)。  3.教材第25页主题图。  (1)树上有(　　)只松鼠,又跳上来(　　)只松鼠,求一共有几只松鼠,用(　　)法计算,列式是(　　　　)。  (2)计算时想3和2可以合成(　　),所以算式的结果是(　　),也可以从3后面接着数(　　)个数,数到(　　),所以一共有(　　)只松鼠,即算式的结果是(　　)。 |
| 预习  检验 | 4.  5.看kàn图tú列liè式shì计jì算suàn。  +=　　　　+= |
| 每日  口算 | 2+3=　　　　　2+1=　　　　　1+1=　　　　　1+4=  3+2=　　　 1+2=　　　 2+2=　　　 4+1= |

参考答案

1.

3　4　5

2. (1)4

(2)3　1　4　加　加　3+1=4　3加1等于4

3. (1)3　2　加　3+2　(2)5　5　2　5　5　5

4. 4　3

5. 4+1=5　1+4=5

每日口算:5　3　2　5　5　3　4　5